

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Einleitung .....   | 13        |
| Didaktische Skizze .....   | 18        |
| <b>1. Grundlegende Informationen zu den Demenzen .....</b>   | <b>27</b> |
| <i>Demografische Entwicklung</i> .....   | 27        |
| Bevölkerungsentwicklung und Pflegebedürftigkeit .....  | 28        |
| Demenz – eine Herausforderung der Zukunft .....  | 34        |
| Reflexion und Übung .....  | 35        |
| <i>Früherkennung, Diagnostik und Differentialdiagnose</i> .....  | 36        |
| Die Bedeutung der Früherkennung .....  | 37        |
| Diagnostische Maßnahmen .....  | 39        |
| Diagnostik und Differentialdiagnose .....  | 48        |
| Altersbedingte Leistungsverminderung .....   | 49        |
| Depression .....   | 51        |
| Delir .....  | 52        |
| Reflexion und Übung .....  | 55        |
| <i>Das demenzielle Syndrom</i> .....   | 56        |
| Klassifikation der Demenzen .....  | 57        |
| Primäre Demenzen .....   | 61        |
| Demenz bei Alzheimer-Krankheit .....   | 63        |
| Die vaskulären Demenzen .....  | 69        |
| Sekundäre Demenzen .....   | 70        |
| Beschreibung der Symptome .....  | 71        |
| Reflexion und Übung .....  | 76        |
| <i>Lösungen zu den Ankreuzübungen</i> .....  | 79        |
| <b>2. Problemlagen erkennen in der Arbeit mit Demenzkranken<br/>und Angehörigen sowie in der eigenen Berufstätigkeit .....</b>         | <b>83</b> |
| <i>Verlauf der Alzheimer-Demenz</i> .....  | 84        |
| <i>Erhebung der Pflege- und Betreuungssituation</i> .....  | 89        |
| NOSGER .....   | 90        |
| Richtlinie zur Feststellung von Personen mit erheblich<br>eingeschränkter Alltagskompetenz und zur Bewertung des<br>Hilfebedarfs ..... | 91        |
| Schmerzeinschätzung bei Menschen mit Demenz – BESD-Skala ..  | 95        |
| Ermittlung des Sturzrisikos .....  | 100       |
| Beobachtung des psychophysischen und -sozialen Wohl-<br>befindens demenziell erkrankter Menschen .....                                 | 102       |

|  |            |
|--|------------|
| Erhebungsbogen zur Erfassung der Belastungssituation<br>pflegender Angehöriger .....                   | 104        |
| Reflexionsbogen zur Wahrnehmung psychischer<br>Überforderung in der Arbeitssituation .....             | 105        |
| Reflexion und Übung .....  | 106        |
| <b>3. Behandlung und Begleitung demenzkranker Menschen .....</b>                                       | <b>110</b> |
| <i>Psychosoziale und pflegerisch-therapeutische Begleitung .....</i>                                   | <i>112</i> |
| Interventionen zur kognitiven Stabilisierung .....   | 112        |
| Realitätsorientierungstraining (ROT) .....   | 114        |
| Gedächtnistraining .....   | 115        |
| Lern- und verhaltenstherapeutische Grundsätze bei der<br>Pflegeplanung .....                           | 116        |
| Das Pflegeprozessmodell .....  | 118        |
| Pflegeprozess und kontinuierliche Qualitätsentwicklung .....   | 121        |
| Problemanalyse und Verhaltensmodifikation .....  | 123        |
| Serial Trial Intervention (STI) – Interventionsabfolgen bei<br>herausfordernden Verhaltensweisen ..... | 126        |
| Problemlöseprozess in der Fallbesprechung .....  | 128        |
| Reflexion und Übung .....  | 130        |
| Interventionen zur Orientierung und Sicherheit .....   | 130        |
| Sicherheit und Orientierung durch familiäre Strukturen:<br>Haus- und Wohngemeinschaften .....          | 133        |
| Milieuthérapie .....   | 134        |
| Reflexion und Übung .....  | 136        |
| Grundsätze zur Verständigung und Förderung der Selbständigkeit .....                                   | 138        |
| Grundsätze zur Verständigung und Kommunikation .....   | 140        |
| Förderung der Selbständigkeit .....  | 143        |
| Reflexion und Übung .....  | 143        |
| Grundsätze zur Motivierung und sozialen Einbindung .....   | 144        |
| Beschäftigungsangebote .....   | 146        |
| Reflexion und Übung .....  | 147        |
| Stärkung der Ich-Identität und Erhalt von Lebensqualität .....   | 149        |
| Stärkung der Ich-Identität durch Biografiearbeit .....   | 151        |
| Stärkung der Ich-Integrität durch seelsorgerlichen Beistand .....                                      | 155        |
| Stärkung der Ich-Integrität durch validierenden Umgang .....   | 157        |
| Körperbezogene Pflegekonzepte:<br>Basale Stimulation und Kinästhetik .....                             | 158        |
| Snoezelen .....  | 159        |
| Reflexion und Übung .....  | 160        |
| Unterstützung in den Lebensaktivitäten .....   | 163        |
| Reflexion und Übung .....  | 171        |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Medikamentöse Behandlung</i> .....  | 172 |
| Grundsätze in der medikamentösen Behandlung<br>älterer Menschen.....   | 173 |
| Medikamente zur Behandlung der Hirnleistungsstörungen.....   | 174 |
| Medikamente zur Behandlung der Verhaltensstörungen<br>und Persönlichkeitsveränderungen.....                                  | 177 |
| Reflexion und Übung.....   | 179 |
| <i>Therapeutische und psychosoziale Interventionen unter<br/>Berücksichtigung von Evidenz</i> .....                          | 180 |
| Empirische Forschung.....  | 181 |
| Evidenzbasierte Praxis.....  | 182 |
| S3-Leitlinie „Demenzen“.....   | 184 |
| Therapeutische und psychosoziale Interventionen und deren<br>Empfehlungsgrade entsprechend der S3-Leitlinien „Demenzen“..... | 187 |
| Reflexion und Übung.....   | 196 |
| <b>4. Grundpfeiler in der Begleitung Angehöriger:</b>  |     |
| <b>Informieren – Beraten – Reflektieren</b> .....  | 197 |
| <i>Pflegende Angehörige beraten</i> .....  | 198 |
| Die Situation pflegender Angehöriger.....  | 198 |
| Beratungsgespräche führen.....   | 202 |
| Reflexion und Übung.....   | 205 |
| <i>Gesetzliche Leistungen</i> .....  | 206 |
| Pflegebedürftigkeit und Begutachtungsverfahren.....  | 207 |
| Leistungen nach dem Pflegeversicherungsgesetz.....   | 215 |
| Der neue Pflegebedürftigkeitsbegriff.....  | 222 |
| Häusliche Krankenpflege (§ 37 SGB V) und Sozialhilfe<br>nach Sozialgesetzbuch XII.....                                       | 224 |
| Reflexion und Übung.....   | 226 |
| <i>Demenzgerechte Wohn- und Versorgungsformen beraten</i> .....  | 229 |
| Arten von Einrichtungen.....   | 230 |
| Wohn- und Hausgemeinschaften.....  | 234 |
| Das Konzept der Pflegeoase.....  | 237 |
| Qualitätsmerkmale und -prüfung in der ambulanten und<br>stationären Versorgung.....  | 240 |
| Qualität planen, umsetzen, überprüfen und weiterentwickeln.....  | 243 |
| Reflexion und Übung.....   | 245 |
| <i>Wohnberatung</i> .....  | 247 |
| Wohnraumanpassung.....   | 248 |
| Reflexion und Übung.....   | 252 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Konzepte des Care-Managements und Case-Managements:</i>  |     |
| <i>Integrierte Versorgung, Pflegestützpunkte und Pflegeberatung</i> .....                                     | 252 |
| Care-Management und Case-Management –<br>die konzeptionellen Grundlagen .....                                 | 253 |
| Integrierte Versorgung .....  | 254 |
| Pflegestützpunkte .....   | 255 |
| Case-Management: Fallmanagement und Pflegeberatung .....  | 255 |
| Reflexion und Übung .....   | 258 |
| <i>Selbsthilfegruppen</i> .....   | 258 |
| Struktur und Organisation von Selbsthilfegruppen .....  | 258 |
| Reflexion und Übung .....   | 265 |
| <i>Arbeiten mit „Konzept“</i> .....   | 265 |
| Erstellung eines demenzbezogenen<br>Wohn- und Betreuungskonzeptes .....                                       | 266 |
| Reflexion und Übung .....   | 270 |
| <i>Distanz und Nähe in der Pflegebeziehung ausloten</i> .....   | 271 |
| Distanzzonen: Zu viel oder zu wenig Abstand – die richtige<br>Mischung finden zwischen Nähe und Distanz ..... | 272 |
| Nähe und Distanz in der Beziehungsdynamik .....   | 276 |
| Kollegiale Beratung .....   | 278 |
| Reflexion und Übung .....   | 279 |
| Literatur .....   | 281 |