

Inhalt

Geleitwort zur Reihe	5
Vorwort	7
1 Einleitung	11
2 Grundzüge einer Allgemeinen Psychoanalyse	17
2.1 Psychoanalytische Metapsychologie als Psychologie des Unbewussten	18
2.1.1 Das topische Modell des Psychischen	20
2.1.2 Das Instanzen-Modell	22
2.2 Psychoanalyse als Theorie psychischer Konflikte. ...	23
2.3 Besonderheiten der psychoanalytischen Theorie des Denkens: Repräsentanz und Symbolisierung.	25
3 Denken	29
3.1 Allgemeinpsychologische Theorien des Denkens ...	29
3.1.1 Schlussfolgerndes Denken	32
3.1.2 Metatheorien des Denkens	44
3.1.3 Entscheiden und Urteilen	54
3.1.4 Problemlösendes Denken	60
3.2 Psychoanalytische Theorien des Denkens	70
3.2.1 Denken bei Sigmund Freud	71
3.2.2 Denken bei Melanie Klein	92
3.2.3 Denken bei Wilfred R. Bion	99
3.2.4 Denken bei Ignacio Matte Blanco	104
3.2.5 Denken bei Piera Aulagnier	106
3.2.6 Denken bei Jean Laplanche	108

3.2.7	Denken bei André Green	112
3.2.8	Denken bei Alfred Lorenzer und Siegfried Zepf	117
3.2.9	Denken bei Peter Fonagy und Mary Target... ..	121
3.3	Vergleich zwischen allgemeinspsychologischen und psychoanalytischen Theorien des Denkens.....	129
4	Lernen	133
4.1	Allgemeinspsychologische Theorien des Lernens ...	133
4.1.1	Die behaviorale Perspektive auf das Lernen... ..	135
4.1.2	Die kognitive Perspektive auf das Lernen....	144
4.2	Psychoanalytische Theorien des Lernens.....	150
4.2.1	»Lernen durch Erfahrung«: Psychoanalytische Entwicklungspsychologie der Repräsentanzbildung.....	153
4.2.2	Der Erwerb struktureller Fähigkeiten als Lernprozess.....	160
4.2.3	»Lernen« in psychoanalytischen Behandlungen	163
4.2.4	Psychoanalytische Pädagogik.....	167
4.3	Vergleich zwischen allgemeinspsychologischen und psychoanalytischen Theorien des Lernens.....	171
5	Fazit und Ausblick	174
	Literatur	177
	Stichwortverzeichnis	195