

Inhalt

Vorwort	5
1 Darstellung einer methodischen Vorgehensweise: den Einzelfall verstehen	11
1.1 Das ethische Verstehen des Einzelfalls	14
1.1.1 Die pflegerische Fallarbeit: die ethische Fallbesprechung.....	16
1.1.2 Die pflegerische Fallarbeit: die ethische Fallreflexion	21
1.2 Das Ausbalancieren der Selbstbestimmung und Sorge	22
1.3 Fazit	22
1.4 Meine Lerngeschichte	23
1.4.1 Lernfragen	23
2 Selbstbestimmung aus der Perspektive der älteren Menschen	25
2.1 Gesetzliche Zusagen von Selbstbestimmung	25
2.1.1 Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland	27
2.1.2 Die Charta der Rechte der hilfe- und pflegebedürftigen Menschen	28
2.1.3 Die UN- Behindertenrechtskonvention	29
2.1.4 Das Sozialgesetzbuch Elf (SGB XI)	32
2.1.5 Die Qualitätsprüfrichtlinien für stationäre Pflegeeinrichtungen	33
2.1.6 Die Aussagen der Wohn- und Teilhabegesetze	34
2.1.7 Patientenverfügungen und Vorsorgevollmachten	34
2.1.8 Die vorrausschauende Versorgungsplanung	35
2.2 Fazit	36
2.3 Meine Lerngeschichte	37
3 Die besondere Lebenssituation der älteren Menschen als Hindernis für die Selbstbestimmung	38
3.1 Selbstbestimmung bei kognitiven und psychischen Einschränkungen	38

3.2	Selbstbestimmung bei vorliegender Pflegebedürftigkeit	39
3.3	Das Leben in Institutionen	40
3.4	Der Umgang mit finanziellen Grenzen	41
3.5	Reflexion der Selbstbestimmung durch Pflegende ...	42
3.6	Fazit	43
3.7	Meine Lerngeschichte	43
4	Die älteren Menschen und ihre individuellen Vorstellungen von Selbstbestimmung	45
4.1	Das Bedürfnis älterer Menschen nach Selbst- und Fremdbestimmung	45
4.2	Ambivalente Haltungen	47
4.3	Gemeinsame und informierte Entscheidungsfindung	48
4.4	Fazit	52
4.5	Meine Lerngeschichte	52
5	Die Förderung der Selbstbestimmung älterer Menschen durch Pflegende	54
5.1	Die gemeinsame informierte Entscheidungsfindung in der Praxis	55
5.2	Die gemeinsame Ergebnissicherung zur Erhaltung der Nachhaltigkeit	60
5.3	Fazit	63
5.4	Meine Lerngeschichte	64
6	Schlusswort und Darstellung des Lernerfolgs	65
	Literatur	66
	Stichwortverzeichnis	69